

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: Metodologia Científica

Código da Disciplina: NDC 137

Curso: Pedagogia

Período de oferta da disciplina: 1º semestre de 2015

Faculdade responsável: Núcleo de Disciplinas Comuns (NDC)

Programa em vigência a partir de: fevereiro de 2012

Número de créditos: 04

Carga Horária total: 60

Hora/aula 50min:72

EMENTA:

Natureza do conhecimento e a ciência. O estudo como forma de pesquisa: uso de biblioteca. A pesquisa científica. Projeto de pesquisa científica. Trabalhos acadêmicos: monografias e artigos científicos. Apresentação gráfica de trabalhos científicos.

OBJETIVO GERAL

- Compreender a estrutura científica formal como maneira de comunicação acadêmica eficaz e produtiva no próprio setor científico e acadêmico, mobilizando aspectos intelectuais para pesquisa e disseminação das práticas de produção científica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Desenvolver habilidades e competências específicas necessárias para o desempenho na vida acadêmica e profissional;
- desenvolvimento do raciocínio lógico, análise, síntese e construção de textos científicos;
- leitura crítica, análise e produção de textos argumentativos no desenvolvimento da produção científica;
- domínio das normas da ABNT e utilização na construção do conhecimento científico;
- dominar as linguagens e competências técnicas e estéticas para criar, orientar e julgar textos e discursos na área de formação;
- compreensão do processo de construção do conhecimento no indivíduo inserido em seu contexto social e cultural com reflexão lógica, crítica e analítica;
- capacidade de analisar, de construir e de julgar construtivamente a produção científica com outras áreas do conhecimento numa perspectiva multidisciplinar;

- identificar a responsabilidade social do pesquisador, mantendo os compromissos éticos estabelecidos na prática referente ao exercício profissional do cientista;
- adquirir formação integral, interdisciplinar para as condições de dialogar com a pluralidade sócio-cultural;
- Favorecer compreensão de processos metodológicos para o planejamento, elaboração e execução de trabalhos científicos;
- Utilizar a metodologia científica para a produção e desenvolvimento intelectual aplicada à academia e outras atribuições formais;
- Conceituar e aplicar a estética normativa do trabalho acadêmico segunda a ABNT vigente e outras normativas da área acadêmica e científica;
- Identificar a técnica de pesquisa como instrumentalização do método;
- Reconhecer projetos de pesquisa e artigos científicos, instrumentos necessários à formação acadêmica, como recursos de comunicação e divulgação do saber e produção do mundo da ciência.

CONTEÚDO

UNIDADE 1 – METODOLOGIA CIENTÍFICA

- 1.1 Conceito e serventia para a área acadêmica;
- 1.2 Motivo para se pesquisar e publicar;
- 1.3 Veículos de publicação.

UNIDADE 2 – CONHECIMENTO E CIÊNCIA

- 2.1 Tipos de conhecimento (popular, religioso, filosófico e científico);
- 2.2 Conceito, aplicabilidade e evolução da ciência.

UNIDADE 3 – MÉTODO CIENTÍFICO

- 3.1 Métodos de abordagem – bases lógicas da investigação;
- 3.2 Métodos de procedimento – meios técnicos da investigação.

UNIDADE 4 - TRABALHOS ACADÊMICOS

- 4.1 Monografia: conceituação, relevância e estrutura;
- 4.2 Artigos científicos: conceituação, relevância e estrutura;
- 4.3 Projeto de pesquisa: conceituação, relevância e estrutura.

UNIDADE 5 – SEMINÁRIOS

- 5.1 Conceito, relevância e construção da apresentação oral;
- 5.2 Construção técnica da organização escrita;
- 5.3 Construção técnica da apresentação em power point.

UNIDADE 6 – TÉCNICAS DE PESQUISA BIBLIOGRÁFICA

- 6.1 Textos científicos;
- 6.2 Resumos;
- 6.3 Fichamento;
- 6.4 Resenha.

MÓDULO 7 - NORMATIZAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS

- 7.1 Apresentação das normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT)
- 7.2 Apresentação do manual de normas e padrões para elaboração de trabalhos acadêmicos da Universidade de Rio Verde (UniRV).

MÓDULO 8 – FORMATAÇÃO DE TRABALHOS MONOGRÁFICOS EM WORD

- 8.1 Formatação de textos, títulos e subtítulos;
- 8.2 Formatação de figuras;
- 8.3 Formatação de citações;
- 8.4 Formatação de referências (bibliografia).

ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Os conteúdos serão trabalhados, privilegiando:

- levantamento do conhecimento prévio dos estudantes;
- motivação com leituras,
- Exposição oral / dialogada;
- Discussões, debates e questionamentos;

- Leituras e estudos dirigidos;
- Atividades escritas individuais e em grupos;
- Apresentações de seminários.

FORMAS DE AVALIAÇÃO:

A avaliação será estruturada através de um conjunto de observações entre teoria e prática considerando as habilidades desenvolvidas pelos alunos nos níveis possíveis de sua compreensão e respostas às atividades aplicadas por intermédio de um canal avaliativo formativo: debates, atividades escritas, avaliações oficiais, desempenho individual oral, escrito, prático (projetos e afins) e na observância das atividades propostas e executadas.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS-NBR 10520. Informação e documentação - citações em documentos — Apresentação. Rio de Janeiro, Ago. 2002.

FERNANDES, J. *Técnicas de estudo e pesquisa*. 7.ed. Goiânia: Kelps, 2004. 282p.

MEDEIROS, J. B. *Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas*. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2000. 237p.

MINAYO, M. C. de S. (Org.). *Pesquisa social: teoria, métodos e criatividade*. 4.ed. Petrópolis: Vozes, 1994. 80p.

RUIZ, J. A. *Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos*. 4.ed. São Paulo: Atlas, 1996. 177p.

SEVERINO, A. J. *Metodologia do trabalho científico*. 21 -ed. São Paulo: Cortez, 2000. 279p.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

ACEVEDO, Claudia Rosa; NOHARA, Jouliana Jordan. **Como fazer monografias: TCC**, dissertações e teses. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2013. 272p.

CRESWELL, John W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativos, quantitativos e misto**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. 248p.

GÜNTHER, Hartmut. Pesquisa qualitativa versus pesquisa quantitativa: esta é a questão?

Psicologia: Teoria e Pesquisa. Brasília, v. 22, n. 2, p. 201-210, mai/ago. 2006.

KAUARK, Fabiana; MANHÃES, Fernanda Castro; MEDEIROS, Carlos Henrique. **Metodologia da pesquisa: guia prático**. Itabuna: Via Litterarum, 2010. 88p.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003. 312p.

MINAYO, Maria Cecília de S.; SANCHES, Odécio. Quantitativo-qualitativo: oposição ou complementaridade? **Caderno de Saúde Pública**. Rio de Janeiro, v. 9, n. 3, p. 239-262, jul/set. 1993.

PRODANOV, Cleber Cristiano; FREITAS, Ernani Cesar de. **Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico**. 2. ed. Novo Hamburgo: Feevale, 2013. 277p.

SANTOS, Izequias Estevam dos. **Manual de métodos e técnicas de pesquisa científica**. 5. ed. Niterói, RJ: Impetus, 2005. 360p.

SANTOS, Luiz Carlos dos; SANTOS, Ednalva Maria Marinho dos. A questão da epistemologia na investigação científica. **Revista Baiana de Tecnologia**. Bahia, v. 19, n. 2-3, p. 1-9, mai/dez. 2004.

SOARES, Maria do Carmo Silva. **Redação de trabalhos científicos**. São Paulo: Cabral, 1995. 167p.

Aprovado pelo Conselho da Faculdade em: ____/____/____.

Assinatura e carimbo da Direção da Faculdade.



UniRV
Universidade de Rio Verde

Universidade de Rio Verde

Credenciada pelo Decreto nº 5.971 de 02 de Julho de 2004

Fazenda Fontes do saber
Campus Universitário
Rio Verde - Goiás

Cx. Postal 104 - CEP 75901-970
CNPJ 01.815.216/0001-78
I.E. 10.210.819-6

Fone: (64) 3611-2200
www.unirv.edu.br